



Nell'ambito delle attività di prevenzione di bullismo e cyberbullismo e di Ed.Civica, in collaborazione e con i Referenti e con la F.S. Inclusione, l'Istituto ha proposto alle classi della Scuola Secondaria di I grado la visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", presso il "Supercinema" di Termini Imerese. Il film è basato sulla vera storia di Andrea Spezzacatena, un ragazzo di 15 anni che, nel 2012, si è tolto la vita a seguito di gravi atti di bullismo.

Questa iniziativa, in anteprima nazionale per le scuole di tutta Italia, ha lo scopo di sensibilizzare gli studenti sui temi del bullismo, del cyberbullismo e del rispetto verso gli altri. La visione del film si è tenuta il giorno 18 Novembre 2024. L'iniziativa della scuola prevede un lavoro di riflessione successivo alla visione del film, uguale per gli studenti di tutta Italia e realizzato a partire da schede didattiche strutturate. Questo percorso è stato fortemente voluto da Teresa Manes, madre di Andrea Spezzacatena, che, dopo la morte del figlio, ha lavorato incessantemente nelle scuole per promuovere la legalità e sensibilizzare sul tema del rispetto verso tutti.

La donna, per il suo impegno, è stata anche insignita del titolo di Cavaliere della Repubblica. Gli studenti, durante la visione del film, hanno dimostrato interesse e partecipazione attiva.

BUFFALO KIDS



Per tutte le classi della Scuola Primaria dell'Istituto è stata proposta il 21 novembre la visione del film di animazione "Buffalo Kids" di produzione spagnola che ha partecipato al Giffoni Film Festival 54 nella sezione Elements 6+. L'opera si ispira alla storia personale del regista Pedro Solís.

Mary e Tom sono fratelli irlandesi orfani che arrivano a New York City via transatlantico nel 1886 e si ritrovano rapidamente in un selvaggio viaggio attraverso il paese a bordo di un treno transcontinentale chiamato "Orphan Train", in una ricerca esilarante e commovente della loro casa. I bambini, durante la visione del film d'animazione, hanno potuto sperimentare i valori dell'inclusione e della solidarietà.

Un film "per ragazzi" non è mai solo un film: rappresenta l'occasione per ogni ragazzo di poter crescere e apprendere come diventare un adulto del domani.

Appare, in quest'ottica dunque, doveroso avviare un momento di riflessione in classe, che si terrà martedì 10 dicembre dalle ore 8:15 alle ore 9:30, nel quale gli studenti, attraverso delle domande guida, saranno chiamati a socializzare tra pari le tematiche affrontate nei film sotto la supervisione del docente presente in classe.

SCHEDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- ✓ Discussione post visione

Quali sono stati i momenti più toccanti del film?

Come si è sentito il protagonista?

Come avresti reagito al suo posto?

Quali sono secondo voi le forme di bullismo più diffuse e nei confronti di chi?

- ✓ Testimonianze (facoltative)

Per fornire una prospettiva reale e aiutare a normalizzare la discussione sul tema si potrebbe invitare qualcuno della classe che ha vissuto situazioni di bullismo a condividere la sua esperienza

- ✓ Brainstorming

Quali soluzioni proponete per arginare questo fenomeno? Ogni classe analizzando le risposte selezionate dopo il brainstorming provvederà alla creazione di un documento interno di classe denominato “Buone prassi contro bullismo e cyberbullismo”, con l’obiettivo di incoraggiare tutti gli studenti a impegnarsi personalmente e attivamente per contribuire a fermare il bullismo a scuola e nella loro comunità.

- ✓ Nuvola di parole

Ogni docente annoterà TRE parole chiave che il termine Bullismo fa venire in mente, che saranno poi inviate all’indirizzo email dell’animatore digitale; quest’ultimo costruirà, tramite app dedicata, una nuvola di parole che successivamente sarà eventualmente stampata e affissa nei locali dell’Istituto Scolastico, o condivisa in maniera simile.

MAIL ANIMATORE DIGITALE:

francesco_savona@icmontemaggiorebelsito.edu.it

specificare la classe e il plesso nell’oggetto della mail

SCHEDA - SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Discussione post visione e produzione grafica:
- Che cosa vogliono dire per te i temi dell'uguaglianza, dell'accettazione e dell'inclusione? Crea un disegno che rappresenti e trasmetta questi valori. (specifiche tecniche: formato foglio A4, carta 80 gr. – semplice carta per fotocopie)
- ✓ e-BOOK

Ogni docente raccoglierà TRE disegni per ogni classe e li consegnerà ai referenti di plesso che a loro volta li manderanno all'animatore digitale che, successivamente, realizzerà un puzzle digitale (e-book) da condividere ed eventualmente stampare e affiggere nei locali dell'Istituto Scolastico.

MAIL ANIMATORE DIGITALE:

francesco_savona@icmontemaggiorebelsito.edu.it

specificare la classe e il plesso nell'oggetto della mail